



# Erite- ja kumitekniikan oppilaitos

## Putkiaivojen laajennuksen tutkinto (210 op)

Kohderyhmä	Nykymiehet. Suuri ego, itsekeskeisyys ja korkea testosteronitaso suositeltava. Vaatimattomat sosiaaliset taidot hyväksi. Ei vaadi aikaisempaa koulutusta.
Tutkinnon tavoite	Tutkinnon hyväksytyin suorittamisen jälkeen henkilö on kykenevä ottamaan päättelyprosessissaan useita kuin yhtä (1) tekijää huomioon.
Pääsyvaatimukset	Osallistuja löytää oma-aloitteisesti omaan sukuun kuulumattoman, naissukupuolta edustavan mentorin. Mentori – jäljempänä kumppani – on tutkinnon onnistuneen hyväksymisen kannalta keskeisin elementti. Kumppanin opetuksen nimeäminen jankuttamiseksi tai nalkuttamiseksi johtaa välittömästi tutkinnon hylkäämiseen.
Tutkinnon laajuus	210 op, 3,5 vuotta  Huomioi, että mikäli asut vielä (henkisesti tai fyysisesti) äitisi luona, tutkinnon kesto voi venyä ennalta määrittämättömäksi ajaksi.
Opintojen rakenne	Opiskelu etenee opinto-ohjelman mukaisesti. Tutkinnon lopuksi suoritetaan loppuelämän mittainen näyttökoe.

## Opetusohjelma

### Äidinkieli

#### Lingvistiikan peruskurssi

Sanan Ei merkitys kumppanin suusta. Jatkokysymyksien valinta.

#### Lingvistiikan jatkokurssi

Adjektiivit ja niiden käyttö arkielämässä. Tekstiharjoitukset: ”On \_\_\_\_\_ ilta, olet \_\_\_\_\_”. Etsitään synonyymit arvosteluadjektiveille ”paska” ja ”ok”.

#### Kielioppi

Harjoitellaan muodostamaan rinnakkaislauseita. Tekstiharjoitukset: ”Vituttaa, koska \_\_\_\_\_”.

#### Kirjallisuus

Tutustutaan kirjoihin – voiko teoksilla tehdä muutakin kuin käyttää sytykkeenä? Käytännön harjoituksia: pidetään kirja kädessä, avataan kansi ja luetaan tekstiä. Kurssin lopussa pohditaan voiko Aku Ankan tuotannon tuntemista laskea yleissivistykseen ja onko Kafka vain väärinkulttu synonyymi kaupalle.

#### Parisuhdeviestinnän peruskurssi

Yritetään muodostaa yhteys kumppaniin. Lähetystään naista katsomalla silmiin. Harjoitellaan avaamaan keskustelun ja keskittymään jatkokysymyksiin. Käytännön harjoituksissa pyritään laajentamaan ”ai?”, ”mikä sua ny vaivaa?” ja ”no ihan samaa” –lauserepertuaaria. Harjoitellaan kohtaamaan myös pelottavia tilanteita, kuten odottavaa hiljaisuutta ja yllättäviä kysymyksiä, jotka vaativat omaa mielipidettä.

### **Sosiaaliviestintä, kolmeosainen moduuli**

Ensimmäisessä osassa tutkitaan opiskelijan antamaa julkikuvaa: ”näytän siltä, että olisin matkalla teurastamolle – voinko erilaisten kasvolihasharjoitusten avulla oppia uusia ilmeitä?”. Luetaan artikkeli aiheesta ”iloiset huudahdukset ja hilpeä nauru – homojenko homma?”

Toisessa osassa kohdataan sosiaaliset pelot ottamalla (live)kontaktin kumppanin ystävättäriin. Kolmannessa osiossa tehdään vaativia vierailuharjoituksia kumppanin vanhempien luo.

## **Liikunta**

### **Peniksen pyörittäminen**

Sukupuolielimien tutkiminen on tärkeä toiminta sairauksien löytämiseksi varhaisessa vaiheessa. Kurssilla käydään läpi, milloin, missä ja kuinka kauan ns. ”pippelipyörittys” ja ”kassikaavinta” ovat hyväksyttäviä. Kurssilla suoritetaan käytännön pidättävyisysharjoituksia, mm. ”aktin jälkeinen ajanvietto – kuuluuko peniksen helikopterimainen heilutus sopivaan käytökseen?”

### **Peniksen pyörittäminen, jatkokurssi**

Pohditaan, lisääkö takapuolta vastaan työnnetty kumpare housuissa juuri kuumaa kattilaa liedeltä nostavan kumppanin seksuaalista viettiä. Opetellaan välttämään peniksen omanaloitteista työntämistä epätoivottuihin koloihin. Kurssilla opittu tieto käytetään hyväksi myös ”Mittasuhteet” -opintojaksolla.

### **Kuntotreeni**

Keskustellaan aiheesta ”voiko aktin ja punttiharjoituksen yhdistää ja onko sillä vaikutusta kumppanin nautintoon”.

### **Takapuolen nostoharjoitukset**

Tutkitaan voiko seuraavia asioita tehdä itse pienen voimaliikkeen avulla:

- kaukosäätimen noutaminen
- kahvin laittaminen
- vessapaperirullan hakeminen
- voileivän tekeminen

Etsitään yhdessä kumppanin kanssa muita voimaliikkeen käyttökohteita.

## **Filosofia**

### **Ristiriidat**

”Olenko huomauttanut jostain ja tehnyt asian yhtä lailla väärin kieltäen samalla koskaan huomauttaneeni asiasta?” Kurssilla avataan silmät realiteeteille ja kerätään kumppaneilta tietodataa ristiriitaisista neuvoista.

### **Kukkotappelut**

Mietitään voiko tiukoista tilanteista selvitä muulla tavoin kuin nyrkkiraudalla.

## **Kotitalous**

### **Ruonlaitto**

Tutustutaan keittiötarvikkeisiin ja luovutaan mikron käytöstä. Opitaan kiehauttamaan veden ja valmistamaan vihanneksia sisältäviä aterioita. Selvitetään verbin ”kokata” merkitys – onko einesaterian lämmittäminen kokkaamista? Tutkitaan ruokaympyrää ja verrataan suositukset omaan ruokavalioon. Kurssikokeena valmistetaan, tarjotaan ja siivotaan ateria.

### **Moduuli: Vieraantuminen äidistä 1, 2 ja 3**

Etsitään vastausta kysymyksiin ”onko kumppanini äitini?”. Käytännön harjoitukset: näin parsin sukkanani itse, näin tiskaani itse (käsin tiskaaminen ja tiskikoneen käyttö) sekä näin imuroin itse.

Moduuli rakentuu useista muistakin käytännön harjoituksista, jotka laaditaan yhdessä kumppanin kanssa.

## Anatomia

### Anatomian peruskurssi

Ensimmäisellä tunnilla luovutaan ajatuksista ”siis totta kai mä osaan” ja ”se saa munkaa aina” sekä etsitään oppikirjasta kuvan naisen ruumiinrakenteesta. Kurssilla käydään kädestä pitäen läpi, löytyykö kehosta muita osia kuin rinnat ja sukupuolielimet. Kurssi on tiukasti nivottu niin anatomian jatkokurssin kuin useiden viestinnän ja psykologian opintojaksojen kanssa.

### Biologiset pisteet

Kahdenkymmenen opintopisteen tutkimuskurssilla opiskelija suorittaa kumppanin opastuksella useita keskittymistä vaativia kokeita. Tarkoituksena on tutkia hypoteeseja ”nainen saavuttaa kliimaksin nännien puristelusta”, ”survominen tuntuu hyvältä” sekä ”tiedän missä se juttu on”.

Kurssin vaatimustaso ei määräydy aikaisempien kokemusten mukaan, joten edellisten kumppaneiden kanssa saavutettuja tuloksia ei voi lukea hyväksi.

## Tekniikka

### Kilpavarustelu

Kurssi suoritetaan samanaikaisesti Talousmatematiikan kanssa.

## Autotekniikka

### Vieraantuminen autosta

- näin jätät auton talliin ja kävelet
- kiinnostaako kumppaniasi, mitä uutta olet autoosi laittanut?
- käytätkö autoosi ulkonäköön enemmän rahaa kuin omaasi?
- kärsitkö autofetissistä?
- tarkoittaako ”romanttinen kävely” pillurallia Teboilin pihalla?

## Maantieto

### Maailman napan määrittäminen

Pohditaan, onko oppilas maailman keskipiste ja pitääkö kaikki taipua hänen tahtonsa mukaan. Käytännön harjoitus: luovutetaan kaapin paikan päätösvalta kumppanille.

## Psykologia

### Halut ja haluttomuus

Oletko koskaan miettinyt, miksi kumppanisi ei syty, vaikka itse haluaisit? Kurssilla käydään läpi sooloseksin ja pariseksin erot ja niiden vaikutukset aktin käynnistämiseen. Kurssin kiitettävä suoritus on vaatimuksena osallistumiselle anatomian peruskurssille.

### Ulkoisen olemus

Hankitaan kvalitatiivisella tutkimuksella tietoa siistin ulkoisen olemuksen vaikutuksesta onnistuneeseen iltaan. Keskustellaan kumppanin kanssa ”siistin ulkoisen olemuksen” merkityksestä – kuuluvatko edellä mainittuun repeytyneet kalsarit, kulahtaneet t-paidat ja nukkaantuneet hupparit?

## Matematiikka

### Vessatilastot ja todennäköisyyslaskenta

Tehdään laskuharjoituksia kumppanin tekemien pyttyreunuksien laskemistilastojen pohjalta. Etsitään vastaus kysymykseen: ”Nainen istuu pytyllä ykkös- että kakkoshädän aikana, mies ainakin kakkoshädän yllättäessä. Näin olleen vähintään 3/4 vessanpytyllä tehtävistä suorituksista tapahtuu istuallaan – miksi jätän kannen ylös?”

### **Mittakaavat**

Otetaan selvä mitä tarkoittaa lause ”joo se on oikeasti suurempi suhteessa x:ään”. Suljetaan lopullisesti aihe peniksen koosta ja sen tuomasta nautinnosta. Opetellaan jättämään mittakaavakysymykset makuukamarin ulkopuolelle.

### **Ajan funktiot**

Tehdään laskuharjoituksia ja verrataan kuinka kauan parranajo, peniksen raapiminen ja pullistelu vievät aamulla aikaa suhteessa kumppanin arkimeikin tekoon. Etsitään ratkaisu ongelmaan ”jos sanon etten tiedä milloin tulen ja ilmestyn viidessä minuutissa, onko minulla oikeus olla kärsimätön”.

### **Ajan funktiot, jatkokurssi**

Tehdään empiirinen haastattelu aiheesta ”jäikö se lyhyeksi?”. Analysoidaan vastauksia ja käsitellään tuloksia anatomian jatkokurssilla.

### **Talousmatematiikka**

Keskustellaan kumppanin kanssa rahan käytöstä. Tarkistetaan sanakirjasta merkitys sanalle ”säästäminen”. Etsitään virhe lauseesta ”ostin 900 euron vanteet ja kumppanini vei minut syntymäpäivänään elokuviin”. Mietitään oliko edellä opittu ”säästäminen” tässä ongelmatilanteessa oikea ratkaisu.

## **Pakolliset ammattiopinnot**

### **Suihkuetiketti**

Etsitään vastauksia kysymyksiin:

- Ilahtuuko kumppanini jos läpsin häntä takapuolelle märällä pyyhkeellä?
- Tarkoittaako kumppanin kumartuminen soidinkutsua?
- Kiinnostaako kumppania pallikarvojen ajelu ja siitä aiheutuva sotku?
- Peniksen pesu vs muu vartalopesu – onko ajankäyttöni järkevä?
- Omien jälkien siivoaminen – kuuluuko minulle vai kumppanille?
- Keltaiset kylpyhuonelaatat – rakennevika vai pinttyneet kusenjaljet?

### **Työharjoittelu**

Putkiaivojen laajennuksen tutkintoon kuuluu väistämättä työharjoittelu, joka on samalla tutkinnon näyttökoe. Harjoittelussa sovelletaan opittua käytännössä. Kumppani voi milloin tahansa loppuelämän ajan kestävän näyttökokeen aikana tehdä huomautuksia ja parannusehdotuksia suorituksen laadusta. Ehdotuksista käydään rakentava keskustelu, jonka pohjalla opiskelija esittää vaihtoehtoisia parannusehdotuksia ja jatkotoimia.

Ilmoittaudu nyt, paikkoja on rajoitetusti!

*Leikkaa tästä*

Nimi \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_

Osallistuminen ( ) No joo, kai sitä vois tulla ( ) Ihan sama

Päivämäärä \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ ( ) En muista mikä päivä tänään on